



Opvoedingsproject

Nieuwen Bosch Humaniora Gent

'Onze school wil
aan jongeren **kwalitatief**
hoogstaand onderwijs bieden
in een **hartelijk** klimaat
van samenwerken en samenleven
stimuleren we de leerlingen
vanuit een **christelijk** perspectief
om te worden wie ze in wezen zijn:
unieke mensen
die steeds meer in staat zijn
om **verantwoordelijkheid** op te nemen
voor zichzelf
en voor de wereld rondom hen.'

Een stukje geschiedenis

In februari 1810 kwam Mère Julie Billiart met enkele zusters naar de oude Cisterciënzer vrouwenabdij Nieuwen Bosch in Gent. De industrialisatie was begonnen en de katoennijverheid bloeide. De Franstalige industriële burgerij tekende zich duidelijk af tegenover de Vlaamse arbeidersklasse. De arme kinderen een christelijke voorbereiding op het leven geven, was het eerste en voornaamste doel van de zusters. Door het schoolgeld van de rijken werd ook voor de armen een opleiding en zorg mogelijk. Dit was het begin van de lange geschiedenis met de zusters in de hoofdrol.

De wereld is ondertussen heel wat complexer geworden maar in onze school vindt u nog altijd een enthousiast team dat zich met hart en ziel inzet voor kwaliteitsvol onderwijs in een breed perspectief.

In onderstaande tekst, het opvoedingsproject van Nieuwen Bosch Humaniora, bieden wij u een beknopt overzicht van de **doelstellingen** die onze school wil bereiken (I) en van de manier waarop ze die probeert te **realiseren** (II). Dit project kan maar slagen als school, ouders en leerlingen een **team** vormen. Daarom gaan we ook kort in op het engagement van de leerlingen en hun ouders (III).

I. Doelstellingen

Het schoolteam van Nieuwen Bosch Humaniora wil de leerlingen op een professionele manier voorbereiden op hoger onderwijs en op het leven als volwassene in een complexe, multiculturele samenleving. Daarbij willen we zoveel mogelijk inspelen op hun belangstelling, persoonlijkheid en individuele noden. Hierbij richten we ons uiteraard niet alleen op het verwerven en verwerken van **kennis** maar ook op het stimuleren van **creativiteit** en **sport**. Bovendien willen wij de leerlingen ook **sociale vaardigheden, waarden en attitudes** bijbrengen zodat ze zich goed in hun vel voelen en opgroeien tot verantwoordelijke, zelfredzame volwassenen.

Wij willen de leerlingen aanzetten tot:

1.1 Respect - Waardering

- voor de mogelijkheden en gevoelens van henzelf en anderen
- voor andere meningen en geloofsovertuigingen
- voor het werk en de bezittingen van anderen
- voor kunst en cultuur
- voor de natuur en het milieu.

1.2 Verdraagzaamheid – Zorgzaamheid - Solidariteit

- zodat ze hun eigen beperkingen en die van anderen aanvaarden
- zodat ze zich engageren voor sociale activiteiten en bereid zijn om anderen te helpen.

1.3 Doorzettingsvermogen

- om dingen af te werken en niet op te geven.

1.4 Verantwoordelijkheidszin - Betrouwbaarheid - Eerlijkheid

- om zich in te zetten voor hun studies
- om zichzelf te (leren) kennen en zo nodig bij te sturen
- om zich aan afspraken en regels te houden
- om fouten te kunnen toegeven en de gevolgen ervan te aanvaarden.

1.5 Relatiebekwaamheid - Communicatieve vaardigheden

- om beleefd en vriendelijk met anderen om te gaan
- om problemen en conflicten te kunnen oplossen
- om op te komen voor zichzelf zonder anderen te benadelen
- om opmerkingen om te zetten in positief gedrag

- om hun eigen gevoelens te kunnen en durven uiten.

1.6 Kritische zin

- om hun weg te vinden in de veelheid van informatie
- om verstandige beslissingen te kunnen nemen.

1.7 Een gezond en evenwichtig leven

- zodat ze voldoende en graag bewegen en gezond eten en drinken
- zodat ze verstandig omgaan met genotsmiddelen
- zodat ze sociale media correct gebruiken
- zodat ze stress leren herkennen en zichzelf weer in balans kunnen brengen via rust of beweging.

Geïnspireerd door het evangelie en het Christendom, willen we de leerlingen ook **spirituele groeikansen** bieden.

Deze extra dimensie willen we bereiken door:

1.8 een degelijk godsdienstonderricht aan te bieden

1.9 een gevarieerd, eigentijds pastoraal aanbod te organiseren

1.10 christelijke waarden zoals barmhartigheid, rechtvaardigheid en geloof in de mens concreet zichtbaar te maken in het schoolleven. In het bijzonder in momenten van vreugde en pijn, van lukken en mislukken willen we er zijn voor elkaar.

II. Het engagement van de school

*Om deze doelstellingen te kunnen bereiken engageren de **directie en schoolbestuur** van Nieuwen Bosch Humaniora zich om:*

- in samenwerking met de leerkrachten een passende strategie te ontwikkelen om het opvoedingsproject te realiseren
- een eenduidig schoolreglement en duidelijke leefregels op te stellen
- te zorgen voor een goede communicatie en doorstroming van informatie
- alle medewerkers te inspireren en te motiveren
- een blijvende motor te zijn van vernieuwingen
- ondersteuning te bieden op organisatorisch en materieel vlak
- te streven naar een respectvolle en hartelijke sfeer tussen personeel, leerlingen en ouders.

*Om dit te kunnen bereiken, zorgen de **leerkrachten** ervoor:*

- dat ze de leerplannen van het Verbond van het Katholiek Onderwijs navolgen en een hoog niveau nastreven bij het bijbrengen van kennis, vaardigheden en attitudes
- dat ze blijven werken aan een goed klasmanagement
- dat ze kwaliteitsvolle lessen aanbieden en gebruik maken van eigentijdse onderwijsmethodes
- dat ze op de hoogte blijven van de ontwikkelingen binnen hun vakgebied, ook in de lagere school en het hoger onderwijs
- dat ze geduld en aandacht hebben voor elke leerling met zijn/haar individuele mogelijkheden en noden
- dat ze systematisch een aangepaste studiehouding en -methode bijbrengen
- dat ze samenwerken met collega's en afspraken maken i.v.m. jaarplannen, onderwijsmethodes, evaluaties en vakoverschrijdende eindtermen.

III. Het engagement van leerlingen en ouders

De doelstellingen van het opvoedingsproject kunnen maar gerealiseerd worden als ook de leerlingen en hun ouders zich engageren.

*De **leerlingen** doen dit door:*

- beleefd en vriendelijk om te gaan met hun medeleerlingen en het schoolpersoneel
- rekening te houden met de opmerkingen van directie, leerkrachten en ondersteunend personeel
- het schoolreglement en de leefregels na te volgen
- de leerstof actief te verwerken en zo nodig uitleg te vragen
- bereid te zijn om met anderen samen te werken
- agenda en notities zorgvuldig bij te houden
- taken en opdrachten zelf te maken, stipt af te geven en grondig te verbeteren
- lessen regelmatig en grondig te leren
- zich aan afspraken te houden i.v.m. inhaaltoetsen en remediëring.

*De **ouders** kunnen hiertoe bijdragen door:*

- interesse te hebben voor de school- en leefwereld van hun kind
- een gunstig studieklimaat te creëren
- erover te waken dat hun kind op tijd op school is en dat het de afspraken i.v.m. het uniform en de andere leef- en schoolregels respecteert
- voldoende aandacht te besteden aan toetsen, agenda en rapport
- bij problemen contact op te nemen met de school
- aanwezig te zijn op oudercontacten en activiteiten van de school
- eerbied te hebben voor de katholieke identiteit van de school.

***“Een opvoedingsproject is geen eindpunt,
maar slechts het uitgangspunt om
daadwerkelijk aan de slag te gaan.”***



Nieuwen Bosch Humaniora
Lange Violettestraat 65 - 9000 GENT
tel. 09 223 96 08
fax 09 224 28 47
humaniora@nieuwenbosch.be
www.nieuwenbosch.be



Een school voor onze kinderen

Kiezen voor Nieuwen Bosch Humaniora is kiezen voor ...

Kwaliteitsvol onderwijs in een breed perspectief
met ruime aandacht voor maatschappij en cultuur,
met zorg voor een evenwichtige studiehouding en studiemethode,
rekening houdend met de individuele mogelijkheden van elke leerling.

Opvoeding met accenten als respect en zelfrespect,
zorg om anderen, doorzettingsvermogen en zelfbeheersing,
verantwoordelijkheidszin, eerlijkheid,
betrouwbaarheid en relatiebekwaamheid.

Onderwijs en opvoeding op maat van jongeren
in een omgeving met duidelijke grenzen van wat kan en mag,
waarin jongeren kunnen evolueren
maar waarbinnen ze eveneens mogen mislukken
én nieuwe kansen krijgen.

Zorg voor de ontwikkeling van álle talenten,
niet alleen de verstandelijke mogelijkheden
maar ook creativiteit, sport, ...
inspelend op de belangstelling en persoonlijkheid van de jongere.

Een christelijk engagement.

Kleinschaligheid, een naam voor elk kind.

Een groene omgeving.

Een school waar men van onze kinderen houdt.

Visietekst ouders